Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Área:	**Ciencias Sociales**	**Asignatura:**	**Ciencias Sociales**		
Periodo:	**III**	**Grado:**	**7°**		
Fecha inicio:	**07 de Julio**	**Fecha final:**	**08 de Septiembre**		
Docente:	**Gladiz Adriana Lopera Builes**		**Intensidad Horaria semanal:**	**4**	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cuál es el impacto de las culturas en el encuentro Europa-América sobre sistemas de producción, estilos de vida y la concepción de sociedad colonial?

COMPETENCIAS:

Analiza cómo la cultura europea produce, transforman y distribuyen los recursos de los territorios colonizados y Reconoce los diferentes hechos culturales de la sociedad colonial hispana.

ESTANDAR:

Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	C. Sociales Catedra: Proyecto de Afrocolombianeidad	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas. • Texto guía: Talleres. • Plataforma ADN: Lectura Virtual.	**C. Sociales** Conversatorio sobre claridad del programa.	• Comprende la importancia que tiene el Descubrimiento de América para los indígenas y el reconocimiento del otro. • Reconoce los cambios socioeconómicos generados por el contacto Europa – América. • Aprende como se da la conquista y la colonia en América. • Establece relaciones entre la
2	Catedra: Proyecto de Afrocolombianeidad Actividad de clase # 1 Introducción a la catedra	Descubrimiento Conquista Colonia	Clase Magistral – pag 148 Consulta de conceptos básicos.		**C. Sociales** Conversatorio y explicación del tema. Reconocimiento de los tres Esquemas Hispanoamericano después del descubrimiento	
3	Catedra: Proyecto de Afrocolombianeidad Actividad de clase # 2 Cuento con las palabras claves	**Ciencias Sociales** Personajes del Descubrimiento	**Ciencias Sociales** Clase Magistral – pag 151- 153		**C. Sociales** Conversatorio y explicación del tema. Reconocimiento de los tres Esquemas	

			Consulta de conceptos básicos.		Hispanoamericano después del descubrimiento	cultura colonial y la época actual.
4	Catedra: Proyecto de Afrocolombianidad	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**	• Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral. • Exposiciones. • Trabajo final. • Evaluación de periodo.	**Ciencias Sociales**	• Comprende la importancia que tiene el Descubrimiento de América para los indígenas y el reconocimiento del otro. • Reconoce los cambios socioeconómicos generados por el contacto Europa – América. • Aprende como se da la conquista y la colonia en América. • Establece relaciones entre la cultura colonial y la época actual.
	Actividad de clase # 3 . Comprensión lectora	La sociedad Colonial pag 170	Línea de Tiempo.		Ubicación Dinámica espacial de los acontecimientos históricos.	
5	Catedra: Proyecto de Afrocolombianidad	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**		**Ciencias Sociales**	
	Actividad de clase # 4 Video: Los niños negros e Indígenas	Otras Potencias en América	Actividad con mapa		Aprender sobre ubicación de los tres virreinatos en América.	
6	Catedra: Proyecto de Afrocolombianidad	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**		**Ciencias Sociales**	
	Actividad de clase # 5 Conclusiones de la catedra	África y Asia en los siglos xv y xvlll	Clase Magistral – pag 157a la 159.		Realizar paralelo entre estos dos continentes.	
7	**Catedra: Proyecto de** Afrocolombianeidad	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**		**Ciencias Sociales**	
	Actividad de clase # 6 Hetereo Evaluación de las actividades.	África y Asia en los siglos xv y xvlll	Clase Magistral – pag 161		Explicación y escritura	
8	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**		**Ciencias Sociales**	
	Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.	Temas del periodo	Evaluación de Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
9	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**		**Ciencias Sociales**	
	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta	Trabajo escrito. En hojas.		Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final,	

		de investigación del periodo.	A mano.		dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.	
10	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**	**Ciencias Sociales**		**Ciencias Sociales**	
	Ciencias Sociales	Viajes de Cristóbal Colon	A.C.A.		Taller en relación actividades del libro base.	

OBSERVACIONES: Catedra de Afrocolombianeidad es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal y 4 actividades de clase que se desarrollan por periodo, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS
Poder: Instituciones Públicas Virreinato. La Colonia.

Áreas Básicas:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 2- 3-4-5	SEMANA 4	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta: Biografias	Informe de video: La Sociedad Colonial.	Actividades de catedra	Actividad de clase: Representaciones con mapas	Trabajo final: Los Viajes de Colon	2 por periodo	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestra